



SAPPORO-72



Под этой эмблемой начали вчера борьбу 1128 спортсменов из 35 стран мира. Олимпийский огонь в японском городе Сappоро разгорается. Накаляются страсти болельщиков.

Для советских спортсменов это пятые Олимпийские игры. За эти годы наши спортсмены завоевали 75 олимпийских медалей по зимним видам спорта.

Накануне открытия игр в Сappоро наши олимпийцы собрались на комсомольское собрание.

— Сделаем всё для победы, — так говорили и Гарри Напалков, и Алевтина Олюнина, и Сергей Четверухин, и наши хоккеисты.

В эти дни и в нашу редакцию приходит много телеграмм, напутствий олимпиадам. «Ждём вас с победой!» — пишут чемпионом мира Родиной и Уланов семиклассники Света Семёнова и Оля Кулагина из Ульяновска. «Шайбу! Шайбу!» — требует от нашей сборной по хоккею команда клуба «Золотая шайба» из Казани.

От всех участников конкурса «Весёлый пятачок» мы послали с нашим корреспондентом в Сappоро весёлую стенгазету для наших олимпийцев: здесь и ваши стихи, и ваши дружеские шаражи, и весёлые советы тренерам Тарасову и Чернышёву...

Итак, Белая Олимпиада подняла свой снежный занавес! Пожелаем же спортивной удачи нашим хоккеистам, лыжникам, конькобежцам, фигуристам!



Олимпийский огонь не только для олимпийцев — так решили мальчишки, которые в эти дни начали разыгрываться по хоккею с мячом за звание сильнейшей команды Калининского района Москвы. Олимпийский огонь зажжён в большой чаше стадиона «Энергия» капитан команды ЖЭК № 2 Рясим Атапов.

Фото Ю. БОДРОВА.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будьте готовы!

Пионерская
ПРАВДА

Год издания 47-й
№ 10 [5593]
ПЯТНИЦА.
4
ФЕВРАЛЬ
1972 г.
Цена 1 коп.

ТЕМНЫМ, не проснувшимся ещё утром Нина Лазаревна шла в школу, и настроение у неё было праздничное. Командование воинской части, в которой служил её сын, прислало благодарственное письмо. Хорошего, пишут, человека вырастили. И фотографию в конверте вложили: у боевого знамени стоит он, её сыночек!

Вчера целый вечер Нина Лазаревна «рассказывала» ему все школьные новости. Ремонт, мол, сделали ещё летом. Сама с ребятами даже печку переложила.

Снегоу — деревенька невелика. По ней и школа. В одной большой комнате — парты в три ряда. Каждый ряд — класс. Всего шестнадцать учеников в Синогонской школе.

Нина Лазаревна и печь затопила, и чай деревню вскипятила, и всю школу прибрала, а учительницы Зинаиды Гавриловны всё нет.

Неуклюже ввалившийся в школу Ромка, сыншика колхозного пастуха, сразу «навёл ясность»: вчера вечером поднялась у учительницы температура — заболела, видно.

Учительница на всю школу одна. Не придёт — значит, не будет занятий в первом, втором, третьем классах. Правда, такого в Синоге ещё не случалось.

Когда все шестнадцать расселись по партам, Нина Лазаревна достала из кармана конверт письмо сына, разглядела ладошкой:



— Может, Рома почитает? Он у нас самый голосистый... Ромка сидит в ряду третьего класса. Он охотно вышел к столу и стал читать.

«У нас на севере, ребята, сурово намело — можно с них на лыжах кататься. Вас бы сюда! Ромка, наверное, струсил бы», — прочитал Ромка и растерянно посмотрел на тётю Нину.

— Читай, читай, — попросила она. — Может, это и не про тебя.

— А про кого же ещё? — выкрикнул Колька со второго ряда.

Другого по имени Ромка в деревне нет. А то, что Рома порядочный трусишка, знает каждый. Мальчику пришлось всё-таки дочитать листочек до конца.

Когда сочинили ответ, Нина Лазаревна посоветовала напи-

сать: надо видеть Ромку теперь, а не судить о нём по прошлому году. В школу Ромка является первым — пусть хоть темная, ветер, снег на дворе.

Когда все ребята вместе с тётёй Ниной пошли в зимний лес, Ромка вышагивал вперёд, стараясь показать, какой он храбрый. Кое-кто испугался пня-выворота, похожего на дикий зверь. А Ромка — ничего...

Нина Лазаревна числится техничкой. И придумают же такое название. Нинто, разумеется, её так не называют.

Почтальон приносит ей письма не только от сына, но и от бывших синогонских учеников. «Разрешите, я буду называть вас своей учительницей...» — так начинаются эти письма.

В. МОРОЗОВ.
БССР, Могилёвская область.

ДЕТИ ОЛЬСТЕРА

30 января 1972 года. Этот день навсегда останется в памяти ирландцев как кровавое воскресенье Ольстера. Английские каратели в Северной Ирландии расстреляли мирную демонстрацию в городе Лондондерри. 13 человек убито. 17 — тяжело ранено.

Правящие круги Англии и Северной Ирландии — вот кто несёт ответственность за новую зверскую расправу. Именно они пытаются сломить сопротивление людей, требующих элементарных человеческих прав: работы, равной платы за равный труд.

В ответ на кровавую расправу 30 января рабочие Северной Ирландии объявили забастовку протеста. Наверняка в этой борьбе им будут помогать твои сверстники — ребята Северной Ирландии. Вот о чём они говорят и думают в эти тревожные дни.

◆ — Заслышав приближающихся солдат, — рассказывает сын сварщика, — моя мама вышла в палисадник. Она хотела предупредить соседей и пошла и изгороди. Раздался выстрел. Она закрыла руками лицо и упала. Так убили мою маму.

В ту ночь отец сидел и повторял: «Она умерла. Они убили её. Что делать?»

Я уснул в семь утра, а когда проснулся, отец все ещё повторял эти слова. Мои братья хотели бы отомстить за смерть мамы. Но их сдерживает только одно. Если с ними что случится, это убьёт нашего отца...

Представитель английской армии заявил, что мать мальчика убила в перестрелке...

...Беспорядки на Уильям-стрит происходят днём после двенадцати. Английских солдат, прибывших для проведения карательной экспедиции, толпа встречает криками: «Гестапо! Гестапо!»

В толпе много школьников...

— Мы хотим одного, — рассказывают ребята, — чтобы военные убрались. Мы будем идти в них камнями, устраивать погромы, вальс в детё и обсыпать перьями, потому что они — гестаповцы...

15-летний мальчик: — У нас по вечерам такая темь, хоть глаз выколи. Дети могут подстрелить в любую минуту. По пути домой и прохожу мимо военного поста. Как только начинают стрелять, валяюсь на землю. По ночам не заснёшь — щёлкают выстрелы, гремит бомбы.

14-летний мальчик: — Меня трясёт от страха минут двадцать после каждого взрыва. А родители говорят: «Если взрыв произошёл на расстоянии, вреда не будет».

12-летний: — Они застрелили моего друга, негодяи!

11-летний: — Как я хочу, чтобы люди были счастливы!

5-летний: — Как я хочу, чтобы всё это кончилось!

Директор одной из школ — Джон Молстет говорит:

— Меня беспокоит, что всё это в школу в первый класс приходит ребята, которые по существу, уже стали взрослыми людьми. Не скажу, что они умнее, просто они старше. Лет пять тому назад мне нужно было бы внушать им, что они уже не просто дети, а школьники. Теперь этого не нужно делать. У них не было детства.

В. МЕЛЬНИКОВ.

НА РЕКЕ ПРОКУДИНКЕ

◆ Причудливо изгибается, течёт Прокудинка. Здесь всегда ребята. Летом плещется в прохладной воде. А зимой на коньках катаются, в хоккей играют. Вот и в тот день гоняли ребята шайбу. Вдруг за изгибом реки раздался отчаянный крик. Ещё не зная, что произошло, Вова Агафонов и Петя Щёголь бросились на помощь.

...Посреди реки зияла полынья. Хватаясь за хрупкий лёд окоченевшими руками, в воде барахтались пятнадцатилетние мальчишки Гали Герасимова и Юра Хайлов.

Вова с Петей подоспели вовремя. Им удалось спасти ребятшек.

Саратовская область,
Аткарский район, с. Прокудино.

г. СИДОРОВА.

СИГНАЛ

◆ Группа гружёных вагонов, подталкиваемая локомотивом, двинулась к подстанции Днепр — Донбасс. Составитель поездов Н. П. Курочка, уцепившись за поручни первого вагона, всматривался вдаль. Его внимание привлекла появившаяся на железнодорожном полотне фигура мальчика. Над его головой высоко поднят красный галстук.

Сигнал остановки был немедленно передан машинисту. Последовало экстренное торможение.

Когда составитель поездов и машинист подбежали к мальчику, тот указал на лопнувший рельс.

Приказом начальника Запорожского отделения Приднепровской железной дороги пионеру Толе Черненко, ученику 4-го класса 77-й средней школы города Запорожье, объявлена благодарность и вручен ценный подарок.

М. ГЛУЩЕНКО,
помощник машиниста тепловоза,
ст. Запорожье 2.

В газетах и журналах я часто вижу фотографии убитых детей, сожжённых домов и школ, замученных патриотов Вьетнама, Лаоса, Камбоджи. Все эти жестокости творят американцы, одетые в военную форму. Как же это так? Люди зверски мучают и убивают других людей. Или американские солдаты не люди?

г. Харьков.

АЛЕША ВАСИЛЬЕВ.

КАК



ДЕЛАЮТ УБИЙЦ



КОЛОЧАЯ ПРОВОЛОКА. Глухие заборы. Несколько сотен квадратных километров охраняются так строго, что, кажется, даже птица не сможет пролететь незамеченной. И днём, и ночью гремят взрывы, стрекочут вертолёты, высаживая десантников, слышится пулёмётная дробь.

На одной из казарм висит плакат: «Если вы убиваете ради удовольствия, вы — садист. Если вы убиваете из-за денег, вы — наёмник. Если вы убиваете по этим двум причинам, вы — реинджер».

Это Форт-Брэгг — небольшой городок в американском штате Северная Каролина. Именно здесь главный центр подготовки «зелёных беретов», или «реинджеров» — американских войск специального назначения.

Что же это за войска? Из кого они состоят? Почему они называются «зелёными»?

Двадцать лет назад в западногерманском местечке Бад-Телье, где в своё время готовились фашистские карательные отряды СС, были созданы первые американские отряды убийц и диверсантов. Они «воевали» в Корее, расправляясь с мирными жителями. Президент Джон Кеннеди признал «полезность этих частей для проведения государственной политики США в мирное время». Он лично инспектировал эти «полезные части», любил присутствовать на их учениях и добился дополнительных средств для спецвойск. Два миллиарда долларов ежегодно тратят министерство обороны и Центральное разведывательное управление США на подготовку «зелёных беретов».

Эти войска состоят из наёмников, которых вербуют среди уголовных преступников и предателей, изменивших родине. «В войне с коммунизмом нам потребуются все головорезы и гангстеры, которых мы сможем заполучить тем или иным способом», — заявил один из американских генералов.

Как только кандидат в головорезы подписывает бумагу, обязуясь отслужить десять лет на благо американского империализма, он начинает проходить полный курс бандитских «наук». Первая задача, которая стоит перед учителями, — привить новобранцам звериную ненависть к коммунизму, к народам, которые борются за свою свободу. Второе — научить убивать. Убивать людей всеми возможными способами. Из снайперских винтовок и бесшумных пистолетов, с помощью миниров и диверсионных булав, палкой, осколком стекла и, просто голыми руками. Американский журнал «Тайм» пишет: «Солдат приучают безразлично переносить вид крови и чужие страдания, спокойно смотреть, как истязают людей, даже то-

варщей, унимая их человеческое достоинство...»

И ещё одному искусству учат «зелёных беретов» — искусству пытаться, чтобы получить у патриотов нужные сведения.

«...Лейтенанта допрашивали много часов. Три прожоратора были ему прямо в глаза. К пальцам шли тонкие оголённые провода, через которые был пропущен электрический ток...» — так описывает американский журналист одно из занятий «реинджеров». И следователи, и допрашиваемый — американские солдаты. Они играют свои роли под записанные на магнитофонную ленту крики пытаемых вьетнамских патриотов. Патриотов, которых и называют «зелёные береты», уже окончившие школу в Форт-Брэгге. Несколько тысяч «реинджеров» не один год «воюют» в Южном Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, оставляя за собой реки человеческой крови.

«Зелёные береты» «работают и работают» не только в Юго-Восточной Азии. Они расстреливали патриотов Панамы, Чили, Гватемалы, Боливии, принимали участие в агрессии против Кубы. В Африке они действовали с такой же жестокостью, что и в Латинской Америке и Азии.

Всё предусмотрено в Форт-Брэгге, чтобы превратить американских парней в бездушных палачей. Разработана целая система наказаний, по которой за малейшую провинность солдат мортят голодом, не дают пить, заталкивают в узкие «гробы», откуда новобранцев вытаскивают в полумёртвом состоянии.

В конце обучения «зелёные береты» сдают специальный экзамен. Их оставляют в джунглях, пустынях, болотах, горах, и они должны жить, как животные, питаясь мышцами, змеями, корнями растений.

Так изо дня в день, из месяца в месяц «зелёные береты» превращаются в существа, лишённые всех человеческих чувств. Школа в Форт-Брэгге должна вытравить, выбить всё человеческое. Нестоек и только жестокого.

Именно такие роботы, сеющие смерть, и нужны американским империалистам, чтобы защитить интересы монополий, чтобы можно было грабить другие народы, убивая тех, кто защищает свою родину, свободу, справедливость.

Трудно спокойно говорить о бесчинствах, которые творят вооружённые до зубов специальные войска. В вещмешках «реинджеров» хранят как сувениры отрезанные пальцы, высушенные сердца и глаза южно-вьетнамских патриотов.

Совесь любого честного человека никогда не примирится с теми зверствами, которые чинят специальные войска.

В 1969 году стал известен особо засекреченный план американских войн — под кодовым названием «10-1». В двадцати трёх странах Европы (Негатаон и Центрального разведывательного управления определили более ста оперативных районов, где должны будут действовать «зелёные береты». Двадцать таких районов запланированы в Советском Союзе, восемь — в Польше, по шести — в ГДР, Чехословакии, Румынии и других странах.

В начале войны. Дешёвый один американский журнал — группы спящих должны быть выброшены на парашютах в заранее намеченные районы. Они будут вооружены ракетами и автоматами, пулёмётами и взрывчаткой. Если всё пойдёт по плану, то на воздух взлетят мосты, начнут сходить с рельсов поезда, армейские обозы подвернутся ударам из засад.

В ещё более засекреченных приложениях и плане предусмотрено использование портативных атомных устройств, химического и бактериологического оружия. Согласно плану «10-1» проникшие в социалистические страны «береты» должны создать отряды из изменников и уголовников, которые помогут специальным войскам убивать всех, кто «оказывает сопротивление или просто выступает за народный строй».

Поддержат «зелёные береты» должны также «чёрные береты» — морские части войск специального назначения. Отряды водолазов, снабжённые специальными костюмами, перебрасятся в районы действия на катерах и подводных лодках. «Чёрные береты» должны уничтожать боевые корабли, минировать порты, взрывать подводные укрепления. На вооружении у диверсантов — специальные магнитные мины и ядерное оружие.

В Америке специальные войска изображаются «защитниками народов» и «борцами за справедливость».

Сколько лживы эти названия! Убийцы остаются убийцами, как бы их ни называли. Но ни «чёрные», ни «зелёные береты», ни любые другие шпионско-диверсионные части не смогут ни победить, ни запугать народы, борющиеся за свою свободу и независимость. Ни в Омане, Вьетнаме, ни в Камбодже, ни в Лаосе, ни в любой другой стране мира «беретами» не заставят людей встать на колени.

НА СНИМКАХ: слева — вот «свобода», которую несут народам «зелёные береты» («береты» — «убийцы»). Вверху: — Форт-Брэгг. Здесь учат убивать... Награда за убийство.

Материалы этой страницы подготовлены А. СОЛОВЬЕВИМ.



О ЧЁМ РАССКАЗАЛА ВЫСТАВКА

Ты знаком с Петей Светофоровым? Он выступает в детских передачах Свердловского телевидения, отвечает на вопросы ребят по правилам уличного движения.

Сейчас Петя Светофоров приехал в Москву. Мы познакомились с ним на Всесоюзной выставке плакатов «За безопасность движения». Сотни разнообразных плакатов учат быть осторожными на улице и взрослых, и детей. Они словно кричат во весь голос: «РЕБЯТА! ИГРАТЬ НА МОСТОВОЙ ОПАСНО! ЗАПОМНИ, ДРУЖОК: ШОССЕ — НЕ КАТОК!»

Фотографии, схемы, диаграммы. Спички и календари. Цветные карандаши, настольные игры, игрушки. Коробочки с леденцами и детский шоколад. Всё это — экспонаты выставки. И каждый предупреждает: «ПОМНИ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ!»
Один из стендов. Читаем: «В средней школе № 6 города Херсона вот уже пять лет работает клуб юных друзей ГАИ». В Эстонии действуют отряды юных инспекторов движения. В школах и пионерских лагерях Московского области в прошлом году проведено около 500 тысяч бесед по правилам безопасности на улицах. Во многих школах загорелись зелёные огоньки Всесоюзной игры «Светофор»...
Обо всём этом рассказала выставка, организованная по инициативе Министерства внутренних дел СССР.

В. МОРОЗОВА,
Ф. Я. ШАХНОВОЙ.

Пусть всегда будет солнце!

КАРИНА ДЖАФАРОВА:

«У меня есть маленькая сестрёнка Бусинка. Она смешная и забавная. Я её очень люблю. Пусть она растёт здоровой и весёлой. Пусть будет счастливы все дети на земле!»

СВЕТА ТРЕГУБОВА:

«Я живу в свободной стране. В нашей стране строят для детей школы и стадионы. Все это завоевали наши отцы и деды в трудной борьбе. Мой дедушка был участником двух войн. Он потерял на войне ногу и ходит с палочкой на деревянной ноге. Мой папа рассказывал, что когда он был маленьким, то видел войну. Он видел, как немецкие самолёты бомбили деревню, дым застилал небо и солнце. Я не хочу этой страшной войны. Я хочу, чтобы на всей земле, для всех людей было голубое небо.»



Пришёл в класс учитель и сказал: «Октябрят! Сегодня мы будем писать сочинение. Тема сочинения «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!».
«Звездочка» знает вас сегодня с лучшими сочинениями московских ребят Красногвардейского района.

БОРЯ ДОВРИНСКИЙ:

«Наша Родина сильная и могучая. У нас лучшие в мире танки и ракеты. Мы победим любого врага. Но пусть всегда будет мирным наше солнце. Пусть никогда не будет войны!»

ЛЕНА ГРИЩЕНКО:

«Я очень люблю, когда светит солнышко. Под его лучами всё оживает. Поют птицы, летают бабочки. На полях колосится пшеница. Строится новый дом, в котором будут жить люди. Пусть солнышко всегда светит в нашей стране.»

МИТЯ ЛИВЕНСКИЙ:

«Солнце — жизнь. Солнечными лучами вылечивают болезни. Если бы солнца не было, тогда бы деревья не росли. Я люблю жизнь, школу, свою добрую маму. А война приносит разрушения, голод. Пусть в небе летают голуби, а не самолёты с бомбами.»



НАМ всё кажется, что наш вожатый Вадик Хромов — добрый Дед Мороз. Вадик всегда приходит к нам с «мешком» подарков. Он научил нас вытачивать матрёшек, мастерить настольные игры. Недавно Вадик знакомил нас с дядей Стёпой. Вадик встал на ходули и рассказывал нам правила уличного движения. Сначала мы и не догадались, что это был Вадик. Он голос изменил и бороду прилепил. Сам Вадик — отличник.

Андрей КАШУБА,
г. Краснодар.



У НАС музыкальная вожатая. Когда у нас урок пения, она всегда зайнёт и слушает, слушает. Вместе с ней мы ходим на концерты в филармонию. А иногда мы собираемся у нашей вожатой дома и слушаем концерты по заявкам радиослушателей.

Руслан ШАХОВ.

Челябинская область, Артыковский район, деревня Дерибиново.

АЛИК учит нас фотографировать, и ещё он ходит с нами в кино. Но когда Алик спрашивает: «В кино или ко мне?» — мы все хором: «К тебе!» Очень это таинственно — печатать фотографии. Темно, как в пещере, и только красный фонарь горит, как глаз циклопа. А Алик наш, как волшебник, колдует над бачками. Раз, раз — и появляются мы все на карточках. Когда карточки высыхают, мы делаем фотографию про нашу жизнь.

Мария ЛОКСИН,
г. Валу.



СПРАШИВАЕШЬ — ОТВЕЧАЕМ!

«Редакция! У меня к вам трудная просьба. Подскажите, как исправить математику с 3 на 4, а? Вот как ни слушаю на уроках, как ни учу дома — не получается. Что мне делать?»
Люда КАСЬЯНОВА.

Калужская область, посёлок Мятлево.

Люда, на твой вопрос отвечает Таня Луценко. «Слушай, Люда, как было у нас в школе. На перемене все увидели восклицательный знак. Это в костюме знака по школе ходил наш вожатый. «Интересные соревнования!» — выкрикивал он. — Занимательная математика!»

Встреча началась дружной песней октябрят: «Мы пришли сюда сегодня и желаем победить. Ну а если проиграем, ни за что не будем ныть...» Соревновались самые зоркие. В больших квадратах 24 цифры. Нужно назвать их по порядку. Посмотрел, запомнил, а теперь называй. Потом начался парад математических знаков. Плюсы и минусы рассказывали о своей жизни в разных примерах. Сценки из жизни прямых и острых углов показывали вожатые. «Живые» задачи решали зрители все вместе. А по сцене катил «автомобус» — вожатые в костюмах из пункта А в пункт Б. Не обязательно всегда устраивать вселую математику. Но она иногда помогает.



Живёт в Ангаре в маленьком таёжном посёлке Пашино старый дед Никанор Родионович Потолов. Взрослые зовут его «медвежатником». Ему в тайге знакома каждая сойма. Вся жизнь захитился Никанор Родионович, много раз ходил на медведя, и сейчас, в 95 лет, не сидится ему у тёплой печки. Выйдет на улицу, а мальчишки уж тут как тут. Правнуки Витя и Коля терпеть не могут: «Расскажи что-нибудь».
Красноярский край.
Ф. А. ГОРЕЛОВА.

С ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

— Боря, почему ты не остался на сбор?
— У меня тренировка!
— Боря, опять ты двойку получил? Пора за ум братья!
...Разговаривали, разговаривали одноклассники с Борей — устали. Назначили Борю вожатым. Октябрятя тянут Борю за руки, каждый старается о своей звёздочке рассказать. Кто-то даже за нос Бориса потрогал: «Мужественный нос!»

— Знакомый, — кричат октябрятя, — вот Галина Никаноровна!
— Так ведь и её знаю! — возмутился Боря. — Наша школьная медсестра.
— Галина Никанорова воевала! Она почётный член нашего клуба интересных встреч... А вот Зоя Васильевна! Она твою первую учительница и наша. Зоя Васильевна о тебе рассказывала.
— Что рассказывала? — испугался Боря.

— Что ты хороший!
— На... — сказал Боря.
— Ты нам о себе расскажи, — не успокоившись октябрятя.
Растерялся Боря:
— Ладно, я к вам завтра приду.
...Идёт след на улице, как будто всё в белый горошек: и чёрные деревья, и пёстрые люди, и красные автобусы. Медленно шагает Борис из школы. Ему и снег глупым кажется, и вообще скучно на белом свете без друзей. С ухомом думает Борис, что октябрятя эти — глупастики, наверное, видели, как бабушка приносит ему в школу на переменах яблоки. «Но ведь я самбо занимаюсь и волеболом, — подумал Борис. — Могу быть тренером у октябрят. Учиться могу ух как!» И твёрдо решил Борис удивить всех. С завтрашнего же дня...

«А У ВАС? А У НАС...»

МАРШЕМ входили мы в актёрский зал. Нам вручили красивые октябрятские звёздочки. Пионеры выступали перед нами, как перед инстинктами... Конечно, было приятно, но мы помнили, что Сергей Хомяков один дома лежит. Он не может ходить. У него болят ноги. Учителя приходят к нему домой. А ведь он тоже должен быть октябрёнком. Строем, с барабаном и знаменем пришли мы к Серёже домой. Серёжа сидел с широко открытыми глазами. Мы пели песню «Бьют барабаны». Теперь Серёжа с нами. Радовалась и Серёжина бабушка, но мы заметили: бабушка украдкой вытерла фартуком глаза.

Серёжа ЯРОСЛАВЦЕВ,
г. Куйбышев.

НАША маленькая школа стоит на берегу реки в тундре. У нас все октябрятя — рыбаки, а ещё мечтают быть геологами. У нас много буровых вышек. Геологи открыли в нашей области большие месторождения газа. Когда у нас канникулы, к нам на оленях приезжают папы. Всё лето мы живём в чумах далеко друг от друга. А когда встречаемся, то нам хочется обняться — так скучно нам друг без друга. Зимой мы часто вспоминаем лето в чумах, но больше всего мы любим зимой читать. Вот и в этом году мы прочитали за два месяца все книги школьной библиотеки, даже толстые. Правда, в толстых книгах много непонятных слов. Мы ведь только начинаем учить русский язык.

Тюменская область,
Тазовский район,
Тибет-Салинская школа.
Октябрята.



В прошлой «Звездочке» подружились классницы из города Рыбинка предложили провести конкурс сказок. Вот уже в первые сказки-малютки! Октябрья придумывают нового сказочного героя, рисуют его портрет. КОНКУРС «ВНУЧКИНЫ СКАЗКИ» продолжается. Сегодня вы познакомитесь со сказками московских октябрят.



Смешной и весёлый был мальчик Прутик. Ножки тоненькие и ручки тоненькие. Нос тоже тоненький. Прутик любил, когда к нему домой приходили гости. Любил исполнять все желания гостей. А желаний было много. Одни хотели полететь на Луну, другие — много-много конфет, третьи — хоть денёк побыть взрослыми. Однажды... Нет, не однажды, а всегда Прутику хотелось стать не-

много потоньше, чтобы мышки не смеялись над ним: «Какой тоненький!» И вот под Новый год пришёл к Прутику Дед Мороз и сказал, что исполнит желание Прутика, но тогда Прутик уже не сможет исполнять желания своих друзей. Прутик подумал, подумал и отказался. Пусть тоненьким, пусть мышки и смеются. Я полетел! ...А вечером к Прутику пришли гости, и опять им было весело с Прутиком. Никто и не замечал, что у него тоненькие ноги, тоненькие руки и даже тоненький нос. Все любили доброго Прутика и угощали его сладкими булочками.

Люда ГАЛКИНА.



Любишь кататься — люби и саночки... носить.
Фото В. ГУСЕВА.

ИГРА АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ РЕБЯТ



Играющие становятся в колону, держа друг друга за пояс. Впереди — «пастух». Один из играющих — «волк», он стоит лицом к колоне на расстоянии 1—2 метров. Как только раздаётся сигнал «начинай», «волк» говорит «пастуху»: «Я волк, у тебя барашка отберу». А тот отвечает «Я пастух, тебе барашка не отдам». После этого «волк» подманивает «пастуха» и старается запятнать кого-нибудь из играющих. Тот, кого запятнали, выходит из игры. Если «волк» за 10 минут запятнает больше игроков, чем сохранил «пастух», то он сам становится «пастухом», а кто-то из запятнанных игроков выбирается «волком».

РЕБУС. Разгадай-ка!



Составила Гая КОВАЛЕНКО.
Московская область, г. Одинцово

ТВОЯ НЕДЕЛЯ, ТВОЙ ПРАЗДНИК!

ВАЖНОЕ СООБЩЕНИЕ ДЛЯ ОКТЯБРЯТ!
ДЛЯ ВОЖАТЫХ ОКТЯБРЯТСКИХ ГРУПП!
ДЛЯ СОВЕТОВ ДРУЖИН! ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ!



С 22 по 28 апреля в стране будет проводиться октябрятская неделя! За семь дней этой недели в жизни октябрят произойдёт много событий. Уже сейчас в вашей школе, в вашей дружке должна начаться подготовка.

Октябрятская неделя посвящается 50-летию пионерии. Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина объявляет программу недели октябрят:

1 ДЕНЬ.

ПРАЗДНИК КРАСНОГО ГАЛУСТКА.



2 ДЕНЬ.

ПРАЗДНИК ИГРУШКИ.

Парад игрушек и игр-самодельных на выставке «Делаем сами». Кинофестиваль «Тимур, Орлёнок и Неуловимые». Встреча пионеров средних школ с октябрятами начальных школ.

3 ДЕНЬ.
ПРАЗДНИК КНИГИ.

Книжкины именины. Работа клубов «Почемучка», «Угадайка», конкурсы, викторины.

4 ДЕНЬ.

ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ.



Спортивные состязания октябрят «Олимпийские игрушки». Весёлые эстафеты «Зарничка». Смотр строя и песни. Открытие новых площадок для игр и спорта.

6 ДЕНЬ.

ПРАЗДНИК ТРУДА.

Рабочий десант «Октябрята — Чукотке». Добрые дела у себя в школе и на своём улице.

7 ДЕНЬ.

ПРАЗДНИК ВОЖАТОГО.

Рапорт пионерского отряда об итогах маршрута «Звездочка». Выставка «Вместе с пионерами нам весело идти». Сбор лучших октябрятских вожатых в Дом пионеров. Утренники для октябрят во дворах, театрах или красных уголках у шефов.



ОТ РЕДАКЦИИ. Ребята! Вы познакомились с программой недели октябрят. Не думайте, что в эту программу вы уже не можете внести ничего своего. Да и те дела, которые здесь только перечисляются, должны получиться очень разными в каждой дружке. Всё будет зависеть от вашей выдумки и старания. «ЗВЕЗДОЧКА» ЖДЕТ ВАШИХ ДОНЕСЕНИЙ О ПОДГОТОВКЕ К НЕДЕЛЕ ОКТЯБРЯТ. САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ БУДУТ НАПЕЧАТАНЫ В ГАЗЕТЕ.

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА



В одной квартире жил Велосипед. Он дружил с Автомобилем, который стоял во дворе. Каждый день Велосипед выходил на прогулку со своим хозяином Петей. Однажды Петя задержался в школе. На улице пошёл дождь. Дождь шумел, и Велосипед подумал, что это шумят шины его друга Автомобиля. Тогда Велосипед открыл дверь и вышел на мостовую. Автомобиля не было, и Велосипед покатил по улице. Вдруг из-за поворота выехал незнакомый Автомобиль, и... произошла авария. Автомобиль и Велосипед отправили в мастерскую. А на улице всё лил и лил дождь. Петя пришёл из школы и обиделся: «Накой непослушный Велосипед!» Валера МЕДВЕДЕВ.

ПРО ЗЛОГО МОРОЗА И...



Был апрель, а Мороз со своими слугами Морозами зорко охранял снежные сугробы. Зайцы бегали в своих полинявших шубках, стучали лапками, чтобы согреться. У Белки и Ёжика кончились запасы. Птицы давно прилетели с юга, но Мороз не отступал. «Когда Жаворонки запоёт соловьём, тогда я отступлю», — сказал Мороз. Жаворонки ре-

шили учиться петь соловьиному. Но ни у кого не получалось. Только один, самый настойчивый Жаворонка продолжал свистеть. И вдруг в его песнях зазвучали соловьиные мелодии. Услышала Лягушка и Морозцы, как Жаворонка поёт соловьём, так и стали удирать. Поднялось солнце, и птицы запели хором. Казалось, что поёт большая стая соловьёв, а ведь голоса у птиц были разные. Зато они пели песню весны. Серёна БАНАЕВ.